

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории России
Ю. В. Селезнев



27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 Источниковедение и историография арабских стран

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 58.03.01 Востоковедение и африканистика
- 2. Профиль подготовки:** Востоковедные исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Истории России
- 6. Составители программы:** Селезнёв Юрий Васильевич, д.и.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, 27.03.2025, № 3
- 8. Учебный год:** 2025-2026 **Семестр:** 2
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:** сформировать представления о различных типах и видах источников по истории, о методах работы с источниками и историографией и их научной критики; выработать навыки практического использования методов анализа и интерпретации источников и историографии в востоковедных исследованиях.
Задачи учебной дисциплины:
 - формирование практических навыков научного анализа;
 - внедрение в процесс обучения исторической профессии достижений современных методов исторического источниковедения.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его вариативную часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ПК-1.2	Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области востоковедных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации	знать: основные принципы типологизации исторических источников и историографии по истории Востока и их специфику; уметь: интерпретировать источники и историографию различных типов и видов с учетом их специфики.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час— 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		семестр № 2
Аудиторные занятия	32	32
в том числе: лекции	16	16
практические	16	16
лабораторные	0	0
Самостоятельная работа	40	40
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.)	0	0
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисцип
1. Лекции			
1.1	Теория исторического источниковедения. Методика исторического источниковедения.	Вводная. Предмет и задачи. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Выявление источников, их прочтение. Установление текста источника. Датировка источника. Хронология. Определение места возникновения источников. Историческая география. Определения автора.	Источниковедение и историография URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index

		Интерпретация источника, определение его научной значимости.	
1.2	Особенности различных видов письменных источников.	Различные виды источников по истории арабского Востока и методика их изучения. Особенности различных видов источников и методика выявления полной, точной и достоверной информации.	Источниковедение и историография URL: https://edu.vsu.ru/enroll/index .
1.2	Особенности историографии арабских стран	Особенности арабоведения в исторической перспективе (в XIX-XX вв. и на современном этапе).	Источниковедение и историография URL: https://edu.vsu.ru/enroll/index .
2. Практические занятия			
2.1	Теория исторического источниковедения. Методика исторического источниковедения.	Источниковедение как научная дисциплина. Хронология. Предмет и задачи. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Выявление источников, их прочтение. Этапы работы с источником. Установление текста источника. Датировка источника. Определение места возникновения источников. Историческая география. Определения автора. Интерпретация источника, определение его научной значимости. Источник в контексте эпохи.	Источниковедение и историография URL: https://edu.vsu.ru/enroll/index .
2.2	Особенности различных видов письменных источников.	Восточные летописи и методика их изучения. Актовый материал как исторический источник. Материалы делопроизводства государственных учреждений. Литературные и публицистические произведения как исторический источник. Воспоминания, дневники и частная переписка как исторический источник. Законодательные акты как исторический источник. Экономико-географические описания и статистические материалы как исторический источник. Периодическая печать как исторический источник. Ономастика и собственные имена как исторический источник. Генеалогия и ее значение для источниковедения.	Источниковедение и историография URL: https://edu.vsu.ru/enroll/index .
2.3	Особенности историографии арабских стран	Сочинения отечественных и зарубежных востоковедов по истории арабских стран в XIX-XX вв. и на современном этапе	Источниковедение и историография URL: https://edu.vsu.ru/enroll/index .

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теория исторического источниковедения. Методика исторического источниковедения.	4	4	0	12	20
2	Особенности различных видов письменных источников.	6	6	0	14	26
3	Особенности историографии арабских стран	6	6	0	14	26
	Итого:	16	16	0	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

На первой лекции студенты знакомятся с целями, задачами и структурой курса. Для эффективного освоения материала необходимо тщательно изучить рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде ВГУ, что позволит четко понимать логику построения курса и требования к результатам обучения. В процессе лекционных занятий важно не просто пассивно слушать, но и активно конспектировать ключевые тезисы, отмечать аргументацию преподавателя и сразу задавать уточняющие вопросы, что способствует более глубокому усвоению материала.

Лекционный курс дает фундаментальные знания о методологии источниковедения, принципах классификации исторических источников и особенностях изучения истории арабских стран. Особое значение имеет работа с конкретными примерами анализа источников, которые разбираются на занятиях. Практические занятия направлены на выработку навыков самостоятельного анализа исторических источников и историографии. При подготовке к ним следует начинать с изучения основной литературы, указанной в рабочей программе, затем переходить к дополнительным источникам, включая электронные ресурсы, такие как ЭУМК Источниковедение и историография арабских стран (<https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=23275>) и различные базы данных.

Выполнение практических заданий требует последовательного подхода: сначала необходимо определить специфику источника, включая его тип, происхождение и авторство, затем провести внешнюю и внутреннюю критику, оценивая достоверность, точность и полноту информации, после чего выделить ключевые сведения и их значение для изучения истории арабских стран. Все работы должны оформляться с использованием профессиональной терминологии и в соответствии с научными требованиями.

Самостоятельная работа студентов включает несколько важных аспектов: углубленное изучение рекомендованной литературы и электронных ресурсов, освоение специального понятийного аппарата, подготовку к устным опросам, контрольным работам и тестам, а также выполнение практических заданий. Для успешной подготовки к устным опросам и зачету рекомендуется систематизировать материал по темам, используя конспекты лекций и учебные пособия, детально разбирать примеры источников и тренироваться в четкой формулировке ответов с правильной структурой и аргументацией.

Контроль самостоятельной работы осуществляется через различные формы: устные опросы, практические задания, проверяющие глубину анализа и владение методами источниковедческой критики, контрольная работа и тестовые задания, включающие вопросы разного уровня сложности, и зачет. Рекомендуется заранее ознакомиться с критериями оценивания в п. 20.1 и готовиться к занятиям учитывая их.

Для эффективного освоения дисциплины важно правильно распределять время, выделяя отдельные периоды для изучения теории и выполнения практических заданий. Следует активно использовать все доступные электронные ресурсы, включая ЭУМК, электронные библиотеки и специализированные базы данных, для поиска необходимых источников и литературы. При возникновении трудностей в анализе источников или подготовке к контрольным мероприятиям не стоит пренебрегать возможностью получить консультацию у преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1.	Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие : [16+] / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. – Москва : Прометей, 2012. – 149 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345 (дата обращения: 30.03.2023).
2.	Поляков, А. Н. Введение в историческую науку : учебное пособие / А. Н. Поляков. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700017 (дата обращения: 30.03.2023).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Медушевская, О. М. Собрание сочинений : в 4 томах / О. М. Медушевская ; под общ. ред. А. Н. Медушевского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Том 2. Источниковедение: теория, история, метод. – 880 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480151 (дата обращения: 30.03.2023).
4.	Медушевская, О. М. Собрание сочинений : в 4 томах / О. М. Медушевская ; под общ. ред. А. Н. Медушевского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Том 3. Историческая география и антропология. – 532 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485258 (дата обращения: 30.03.2023).
5.	Селезнев Ю. В. История Джучиева Улуса (Золотой Орды) в памятниках исторической мысли XIX - начала XX в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Селезнев ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-132.pdf>. (дата обращения: 15.03.2023).
6.	Юмашева, Ю. Ю. Источниковедение информационной эпохи / Ю. Ю. Юмашева. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 512 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712244 (дата обращения: 30.03.2023).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru . (дата обращения: 23.03.2023).
8.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.05.2023).
9.	База данных: ivan. Востоковедение. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&SYSLANG=R . (дата обращения: 23.03.2023).
10.	Источниковедение и историография арабских стран : ЭУМК / Ю. В. Селезнев. –URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=23275 (дата обращения: 23.03.2023).
11.	Полное собрание русских летописей. – URL: http://psrl.csu.ru/indexs/index_tom.shtml

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Голубева, Е. В. Источниковедение : практикум / Е. В. Голубева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190 (дата обращения: 30.03.2023).
2	Источниковедение и историография арабских стран : ЭУМК – Ю. В. Селезнев. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=23275 (дата обращения: 23.03.2023).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные технологии, проблемное и проектное обучение.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Темы 1-3	ПК-1	ПК-1.2	Устный опрос, контрольная работа, практические задания, тест
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов к зачету

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа, устный опрос, практические задания, тест.

20.1.1 Контрольная работа (текущая аттестация)

Задания

1. Проведите источниковедческий анализ одной из официальных статистических интернет-публикаций.
2. Проведите источниковедческий анализ соответствующих законодательных документов и представьте исследование по одной из предложенных тем:
3. Используя интернет-ресурсы, подготовьте источниковедческий анализ хроник и летописных документов.
4. Представьте источниковедческий анализ документов административных органов.
5. представьте источниковедческий анализ одного из дипломатических документов; предложите исторические сюжеты, для исследования которых данный документ представляет ценность.
6. Представьте источниковедческий анализ актового материала.

Каждый обучающийся получает свой вариант контрольной работы, в которую входит 2 задания, включающие в себя конкретные документы тех типов, которые указаны в заданиях. Обучающийся в течение пары выполняет контрольную работу и сдает ее на проверку.

Критерии оценки

Зачтено — обучающийся демонстрирует знание основных типов и видов исторических источников по истории арабских стран, включая их классификацию и специфику (достоверность,

точность, полнота информации). Он умеет проводить полноценный источниковедческий анализ, применяя методы внешней и внутренней критики, выделять значимые сведения в источнике и соотносить их с историческим контекстом, используя при этом соответствующую профессиональную терминологию.

Не зачтено — обучающийся не демонстрирует достаточного знания типологии источников, допускает грубые фактические ошибки или не различает методы анализа. Он не умеет выделять ключевые сведения в источнике, интерпретировать их или использовать научную терминологию. Практическое задание выполнено поверхностно, без глубокого анализа, нарушена структура работы, отсутствует аргументация, либо не задействованы рекомендованные методики и литература.

20.1.2 Вопросы для устного опроса

1. Понятие исторического источника.
2. Классификация исторических источников.
3. Выявление источников, их прочтение.
4. Интерпретация источника, определение его научной значимости.
5. Литературные и публицистические произведения как исторический источник.
6. Воспоминания как исторический источник.
7. Дневники как исторический источник.
8. Частная переписка как исторический источник.
9. Законодательные акты как исторический источник.
10. Экономико-географические описания как исторический источник.
11. Статистические материалы как исторический источник.
12. Периодическая печать как исторический источник.
13. Ономастика и собственные имена как исторический источник.
14. Художественные произведения как исторический источник.
 15. Особенности летописных известий.
 16. Актовый материал и его специфика.
 17. Писцовые книги и их специфика
 18. Особенности записок путешественников
 19. Литературные и публицистические источники и их специфика
 20. Статистические источники и его особенности
 21. Периодическая печать как исторический источник
 22. Делопроизводственная документация как исторический источник
 23. Житийная литература как исторический источник
 24. Военские повести как исторический источник
- 25.
26. Зарубежное востоковедение XVIII в.
27. Отечественное востоковедение XVIII в.
28. Сочинения отечественных востоковедов по истории арабских стран в первой четверти XIX в.
29. Сочинения отечественных востоковедов по истории арабских стран в второй четверти XIX в.
30. Сочинения отечественных востоковедов по истории арабских стран в третьей четверти XIX в.
31. Сочинения отечественных востоковедов по истории арабских стран в четвертой четверти XIX в.
32. Сочинения отечественных востоковедов по истории арабских стран в первой четверти XX в.
33. Сочинения отечественных востоковедов по истории арабских стран в второй четверти XX в.
34. Сочинения отечественных востоковедов по истории арабских стран в третьей четверти XX в.

35. Сочинения отечественных востоковедов по истории арабских стран в четвертой четверти XX в.
36. Сочинения зарубежных востоковедов по истории арабских стран в первой четверти XIX в.
37. Сочинения зарубежных востоковедов по истории арабских стран в второй четверти XIX в.
38. Сочинения зарубежных востоковедов по истории арабских стран в третьей четверти XIX в.
39. Сочинения зарубежных востоковедов по истории арабских стран в четвертой четверти XIX в.
40. Сочинения зарубежных востоковедов по истории арабских стран в первой четверти XX в.
41. Сочинения зарубежных востоковедов по истории арабских стран в второй четверти XX в.
42. Сочинения зарубежных востоковедов по истории арабских стран в третьей четверти XX в.
43. Сочинения зарубежных востоковедов по истории арабских стран в четвертой четверти XX в.
44. Особенности арабоведения на современном этапе.

К устному опросу студенты готовятся в рамках самостоятельной подготовки. Проверка осуществляется в ходе опроса на практических занятиях. При ответе на вопросы студент должен осветить не менее трех аспектов:

- 1) Определение исторического источника
- 2) специфика источникового документа;
- 3) достоверность источникового документа;
- 4) точность источникового документа;
- 5) полнота источникового документа

Критерии оценки устного ответа

Зачтено - ответ:

1. полностью охватывает поставленный вопрос, включая все ключевые аспекты (определения, классификации, специфику источников)
2. содержит научную аргументацию с приведением конкретных примеров из источников и историографии
3. для историографических вопросов — демонстрирует знание основных трудов, авторов и их вклада в изучение арабских стран
4. демонстрирует логичную структуру (введение-основная часть-заключение) и последовательность изложения
5. использует корректную профессиональную терминологию
6. подтверждается уверенными ответами на дополнительные вопросы преподавателя

Не зачтено - ответ:

1. не охватывает существенные аспекты вопроса или содержит грубые фактические ошибки
2. не содержит научной аргументации или примеров
3. нарушена логика изложения, присутствуют противоречия
4. содержит ошибки в использовании терминологии
5. не позволяет обучающемуся ответить на уточняющие вопросы

20.1.3 Перечень практических заданий

1. Выберите один летописный источник и проведите источниковедческий анализ его, включая выделение наиболее значимых сведений.
2. Выберите один источник типа актовый материал и проведите источниковедческий анализ его, включая выделение наиболее значимых сведений.
3. Выберите один источник типа записки путешественников и проведите источниковедческий анализ его, включая выделение наиболее значимых сведений.
4. Выберите один источник типа литературное произведение и проведите источниковедческий анализ его, включая выделение наиболее значимых сведений.
5. Выберите один источник типа периодическая печать и проведите источниковедческий анализ его, включая выделение наиболее значимых сведений.
6. Выберите один источник типа делопроизводственная документация и проведите источниковедческий анализ его, включая выделение наиболее значимых сведений.
7. Выберите один источник типа житийная литература и проведите источниковедческий анализ его, включая выделение наиболее значимых сведений.
8. Выберите один источник типа воинская повесть и проведите источниковедческий анализ его, включая выделение наиболее значимых сведений.
9. Выберите один источник типа и проведите источниковедческий анализ его, включая выделение наиболее значимых сведений.
10. Выберите один источник типа и проведите источниковедческий анализ его, включая выделение наиболее значимых сведений.

Практические задания студенты выполняет в рамках самостоятельной подготовки. При выполнении студент должен осветить не менее трех аспектов:

- 1) специфика источникового документа;
- 2) достоверность источникового документа;
- 3) точность источникового документа;
- 4) полнота источникового документа
- 5) конкретные сведения об источниках, соответствующие проблематике вопроса.

Критерии оценки практических заданий

Зачтено — обучающийся демонстрирует знание основных типов и видов исторических источников по истории арабских стран, включая их классификацию и специфику (достоверность, точность, полнота информации), а также ключевых трудов отечественных и зарубежных востоковедов. Он умеет проводить полноценный источниковедческий анализ, применяя методы внешней и внутренней критики, выделять значимые сведения в источнике и соотносить их с историческим контекстом, используя при этом соответствующую профессиональную терминологию. Обучающийся также показывает навыки работы с электронными ресурсами (ЭУМК, базы данных, иные электронные ресурсы) для поиска и анализа источников, оформляет выполненное задание в соответствии с научными требованиями, демонстрируя критический подход к оценке достоверности и репрезентативности источника.

Не зачтено — обучающийся не демонстрирует достаточного знания типологии источников, допускает грубые фактические ошибки или не различает методы анализа. Он не умеет выделять ключевые сведения в источнике, интерпретировать их или использовать научную терминологию. Практическое задание выполнено поверхностно, без глубокого анализа, нарушена структура работы, отсутствует аргументация, либо не задействованы рекомендованные методики и литература.

20.1.4 Тест

Закрытые задания

ЗАДАНИЕ 1 Какого типа исторических источников НЕ существует?

- письменные
- устные

- лингвистические

- **понятийные**

ЗАДАНИЕ 2 Превращение исторических знаний в науку связано с

- деятельностью Записного приказа

- **развитием европейской исторической и философской мысли**

- Смутой в начале XVII в.

ЗАДАНИЕ 3 Историк, активно разрабатывавший концепцию исторического источника, и сформулировавший его определение как: "реализованный продукт человеческой психики, пригодный для изучения фактов с историческим значением", это

- В. О. Ключевский

- **А. С. Лаппо – Данилевский**

- И. И. Лаппо

- Н. М. Карамзин

ЗАДАНИЕ 4 Какой тип исторических источников появился хронологически позже остальных?

- письменные

- устные

- **фонодокументы**

- вещественные

ЗАДАНИЕ 5 Один из создателей отечественной школы арабистики – это

- С.М. Соловьев

- Н.И. Костомаров

- М.П. Погодин

- **И. Ю. Крачковский**

ЗАДАНИЕ 6 В историографии XIX в. один из основоположников отечественного китаеведения выступал:

- Н.Н. Полевой

- С.М. Соловьев

- Н.И. Костомаров

- д. Иакинф в миру Никита Яковлевич Бичурин

ЗАДАНИЕ 7 Основным предметом полемики норманистов и антинорманистов в историографии XVIII–XIX вв. являлся:

- **вопрос об этнической природе варягов**

- вопрос о реальности Рюрика и его братьев

- вопрос о времени основания Новгорода

- вопрос о времени заселения славянами Восточной Европы

ЗАДАНИЕ 8 По своему социальному происхождению выдающиеся российские историки второй половины XIX в. С.М. Соловьев и В.О. Ключевский были:

- **выходцами из священнослужителей**

- выходцами из дворянства

- выходцами из купечества

- разночинцами

ЗАДАНИЕ 9 Л.Н. Гумилев в своих трудах:

- **доказывал, что Русь и Орда заключили взаимовыгодный союз**

- признавал катастрофические последствия монголо-татарского нашествия

- критиковал политику Александра Невского

- считал Батыево нашествие крайне незначительным явлением в русской истории

ЗАДАНИЕ 10 В состав «Повести Временных лет» входят:

- **Ветхий завет, устное народное творчество, летописный протограф, договоры Руси с Византией**

- Троицкая летопись
- «Слово о полку Игореве»

Открытые задания

ЗАДАНИЕ 1 Толкованием и разъяснением исторического источника занимается:

Ответ: историческая герменевтика

ЗАДАНИЕ 2 Письменный исторический источник, созданный в частном порядке с целью самоосознания, самовыражения и самоутверждения автора это: (укажите название этого типа источника, словосочетание из трёх слов)

Ответ: источник личного происхождения / документ личного происхождения

ЗАДАНИЕ 3 Какой исторический источник изображен на фотографии? (Обратите внимание на материал и орфографию)



Ответ: берестяная грамота

ЗАДАНИЕ 4 Назовите жанр литературы, повествующий о событиях, произошедших с главным героем во время путешествия куда-либо

Ответ: хождение

ЗАДАНИЕ 5 В каком веке созданы записки марокканского путешественника Ибн Баттуты? (укажите цифру, например, XX)

Ответ: 14 / XIV

ЗАДАНИЕ 6 К внутренней критике исторического источника относится: (словосочетание из 3 слов)

Ответ: Анализ сведений источника / Анализ информации источника / Анализ содержания источника

ЗАДАНИЕ 7 С какого времени начинается отечественная историография Востока? Ответ укажите в формате ВВ век, например: XX век

Ответ: XIX век / 19 век

ЗАДАНИЕ 8 Дайте определение термину "историография": (словосочетание из 3 слов)

Ответ: история исторической мысли

ЗАДАНИЕ 9 Назовите ФАМИЛИЮ немецкого философа, чья концепция оказала значительное влияние на мировоззрение отечественных ученых-историков середины XIX в.

Ответ: Гегель

Для оценивания выполнения теста используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Перечень вопросов к зачету.

Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи источниковедения.
2. «Повесть временных лет», ее редакции, авторство, источники.
3. Понятие исторического источника.
4. Классификация исторических источников.
5. Хроники и летописание как исторический источник.
6. Источниковедение и система вспомогательных исторических дисциплин.
7. Изменение методологии источниковедения: позитивизм, школа анналов, постмодернизм.
8. Выявление (поиск) источников.
9. Законодательные памятники как исторический источник.
10. Прочтение источника; установление текста источника; палеография.
11. Системы счета времени.
12. Актовый материал как исторический источник.
13. Хронология и перевод дат из одной системы счета времени в другую..
14. Датировка источника.
15. Установление места возникновения источника.
16. Эпиграфика и её особенности как исторических источников.
17. Установление личности автора источника.
18. Истолкование (интерпретация) источника; герменевтика.
19. Агиографические памятники как исторический источник.
20. Определение научной значимости источника.
21. Военские повести как исторический источник.
22. Географические названия как исторический источник.
23. Публицистические памятники как исторический источник.
24. Личные имена как исторический источник.
25. Законодательные памятники нового времени как исторический источник.
26. Предмет и задачи исторической ономастики.
27. Делопроизводственная документация как исторический источник.
28. Генеалогия и ее значение для источниковедения.
29. Системы социального этикета и их значение для источниковедения.
30. Статистические источники нового времени.

31. Периодическая печать как исторический источник.
32. Основы установления достоверности, точности и полноты исторических источников.
33. Источники личного происхождения как исторический источник.
34. Литературные произведения как исторический источник.
35. Мемуары как исторический источник.
36. Массовые источники нового времени и особенности методики их изучения.
37. Особенности изобразительных источников.
38. Историография как вспомогательная историческая дисциплина.
39. Зарубежное востоковедение XVIII в.
40. Зарубежное востоковедение XIX в.
41. Зарубежное востоковедение XX в.
42. Современное зарубежное востоковедение.
43. Отечественное востоковедение XVIII в.
44. Отечественное востоковедение XIX в.
45. Отечественное востоковедение XX в.
46. Отечественное зарубежное востоковедение.

Контрольно-измерительный материал включает два теоретических вопроса. Обучающийся готовится в течение не более, чем 30 минут, выступает с ответом, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание типологизации источников и историографии по истории арабских стран;
- 2) знание принципов библиографического описания источников и историографии по истории арабских стран;
- 3) умение применять на практике методы внутренней и внешней критики источников;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала «зачтено»–«не зачтено».

Критерии оценивания	Шкала оценок
Обучающийся знает типологию источников по истории арабских стран и принципы библиографического описания источников, умеет применять на практике методы внутренней и внешней критики источников, умеет оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций, выполнил все задания текущего контроля.	зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные знания по теоретическим основам дисциплины, не умеет связывать теорию с практикой и применять на практике методы внутренней и внешней критики источников, не выполнил все (или часть) практических заданий по курсу.	не зачтено

Задания раздела 20.1.4 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины